

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уральский социально-экономический институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»



И.Ю.Нестеренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бухгалтерский учет и анализ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль (программа) подготовки:
«Менеджмент организации»,
«Финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Кафедра: экономики

Разработчики программы:

Профессор, доктор экономических наук, доцент Н. В. Киреева

Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;	6
4.1	Содержание дисциплины (модуля)	6
4.2.	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	16
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	17
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
	Приложение №1 к разделу № 6.....	19
	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
6.1	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
	Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.	19
6.2	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	19
6.3	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..	22

Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	22
Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	23
6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.	29

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» – изучить теоретические и методологические аспекты бухгалтерского учета, способов и приемов отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть экономическое содержание бухгалтерского учета в системе управления организацией;
- усвоить теоретические основы бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения;
- ознакомиться со счетами бухгалтерского учета и методами двойной записи;
- овладеть методами стоимостного измерения;
- овладение методом балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах;
- ознакомиться с нормативным регулированием бухгалтерского учета в РФ, с международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности;
- овладеть навыками самостоятельного применения и обобщения учетной информации составления бухгалтерской отчетности.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-3 - обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Общепрофессиональных:

ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Профессиональных:

ПК-11 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-3 - обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

- а) знать: основные законы экономического развития;
- б) уметь: выявлять тенденции, причины и факторы развития экономических явлений и процессов;
- в) владеть/быть в состоянии продемонстрировать: навыки экономического обоснования управленческих решений.

ОПК-5 - обладать способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы владением навыками составления финансовой

отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

В результате освоения компетенции ОПК- 5 студент должен:

а) знать: инструментальные средства для автоматизации экономических расчетов и специфику различного программного обеспечения;

б) уметь: использовать инструментальные средства в соответствии с поставленными целями и задачами;

в) владеть/ быть в состоянии продемонстрировать: методами обработки больших массивов данных, методами анализа экономической информации.

ПК-11 - владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

В результате освоения компетенции ПК-11 студент должен:

а) знать: специфику нормативной, статистической, периодической информации, данных бухгалтерского, налогового и управленческого учета;

б) уметь: использовать собранную информацию для поиска проблемы и выработки вариантов ее решения;

в) владеть/ быть в состоянии продемонстрировать: навыками составления экономических обоснований управленческих решений.

ПК-14 - уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

В результате освоения компетенции ПК-15 студент должен:

а) знать: принципы составления бухгалтерской, налоговой и управленческой учетной политики;

б) уметь: вести бухгалтерский, налоговый и управленческий учет;

в) владеть/ быть в состоянии продемонстрировать: навыки обоснования управленческих решений на основе учетной информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 38.03.02. «Менеджмент» дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к обязательной дисциплине вариативной части (Б1.В.10) для профилей «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Экономической теории», «Статистики», «Теории организации».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Антикризисное управление», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	4/144		4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			

Аудиторная работа (всего)	54		18
в том числе:	-		-
Лекции	18		8
Семинары, практические занятия	36		10
Лабораторные работы	-		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54		117
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (36)		Экзамен (9)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета

Тема 1. Введение в бухучет.

Оценка имущества, обязательств, хозяйственных операций. Документирование хозяйственных операций.

Тема 2. Базовые концепции построения бухгалтерской отчетности.

Составление бухгалтерских проводок. Синтетический и аналитический учет. Состав бухгалтерской отчетности. Виды и формы бухг. балансов.

Тема 3. Методы бухучета.

План счетов бухгалтерского учета. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств. Счета и двойная запись. Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет наличия и движения основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет ремонта основных средств. Учет лизинговых операций. Инвентаризация основных средств.

Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Учет поступления и создания нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов

Раздел 2. Экономический анализ

Тема 1. Анализ производственных ресурсов.

Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ состава и структуры основных средств.

Тема 2. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг.

Анализ затрат на производство продукции, работ, услуг по экономическим элементам и статьям калькуляции. Концепция маржинального дохода: понятие, виды, методы и показатели оценки. Сущность анализа взаимосвязи объема производства, затрат и прибыли.

Тема 3. Анализ финансовых результатов.

Анализ прибыли от обычной деятельности. Анализ показателей рентабельности основной деятельности. Анализ состава и структуры бухгалтерской прибыли. Анализ динамики финансовых результатов. Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов. Анализ прибыли от основной деятельности на основе модели CVP.

4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1

п/ п	Название раздела, темы	Очная форма обучения							Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контроль		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета										
1	Введение в бухучет	18	3		6		9		ОК-3	1-9
2	Базовые концепции построения бухгалтерской отчетности	18	3		6		9		ОПК-5	1-9
3	Методы бухучета	18	3		6		9		ПК-11	1-9
Раздел 2. Экономический анализ										
1	Анализ производственных ресурсов	18	3		6		9		ОК-3, ПК-11, ПК-14	1-9
2	Анализ себестоимости продукции, работ, услуг	18	3		6		9		ОК-3, ПК-11, ПК-14	1-9
3	Анализ финансовых результатов	18	3		6		9		ОК-3, ПК-11, ПК-14	1-9
	Экзамен	36						36		
Всего часов		144	18		36		54	36		
Зачетные единицы		4								

Форма контроля: экзамен.

Таблица 4.2

п/ п	Название раздела, темы	Заочная форма обучения							Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контроль		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета										
1	Введение в бухучет	18	1				17		ОК-3	1-9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2	Базовые концепции построения бухгалтерской отчетности	23	1		2		20		ОПК-5	1-9
3	Методы бухучета	24	2		2		20		ПК-11	1-9
Раздел 2. Экономический анализ										
1	Анализ производственных ресурсов	23	1		2		20		ОК-3, ПК-11, ПК-14	1-9
2	Анализ себестоимости продукции, работ, услуг	23	1		2		20		ОК-3, ПК-11, ПК-14	1-9
3	Анализ финансовых результатов	24	2		2		20		ОК-3, ПК-11, ПК-14	1-9
	Экзамен	9						9		
Всего часов		144	8		10		117	9		
Зачетные единицы		4								

Форма контроля: экзамен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы для самопроверки

1. Каковы основные характеристики хозяйствующего субъекта как системы?
2. Какая функция системы управления обеспечивает формирование финансовой информации?
3. Какую роль в управлении организацией играет ретроспективный анализ?
4. Какую роль в управлении организации играет оперативный анализ?
5. Какую роль в управлении организацией играет перспективный анализ?
6. Какие существуют формы предвидения будущих событий?
7. Какие существуют виды планов и смет?
8. Что включается в смету накладных расходов?
9. Чем факторы производства отличаются от резервов производства?
10. Какие методы используются для расчета планового объема продаж?
11. В чем отличие категорий: нужда, потребность, спрос?
12. Какие неценовые факторы влияют на величину спроса и предложения?
13. Какими показателями измеряется эластичность спроса?
14. В каком случае коэффициент эластичности спроса от цены имеет положительный знак?
15. В каком случае коэффициент эластичности спроса от цены имеет отрицательный знак?
16. Может ли объем реализованной продукции быть больше, чем объем товарной продукции?
17. Дайте определение интенсивного и экстенсивного роста объема производства.
18. Назовите общие принципы расчета экстенсивных и интенсивных резервов увеличения объема производства.
19. Что характеризует коэффициент перекрестной ценовой эластичности?
20. Что характеризует коэффициент эластичности спроса по доходу?

Примерные темы докладов.

Доклады к разделу 1. Основы бухгалтерского учета.

1. Международные стандарты финансовой отчетности: роль и содержание.
2. Роль бухгалтерской отчетности в принятии управленческих решений.
3. Ответственность бухгалтера и генерального за правильность ведения бухгалтерского учета.

Доклады к разделу 2. Экономический анализ.

1. Анализ состояния спроса на продукцию и взаимосвязь спроса со сметой продаж.
2. Анализ резервов увеличения финансовых результатов (прибыли) предприятия.
3. Методы обоснования управленческих решений.

Задания для самостоятельной работы **Планы семинарских занятий**

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета

Тема 1. Введение в бухучет.

Решение задач в форме хозяйственных ситуаций: начисление амортизации по основным средствам и нематериальным активам; синтетический и аналитический учет поступления и выбытия основных средств и нематериальных активов; раскрытие информации о движении основных средств и нематериальных активов в отчетности.

Тема 2. Базовые концепции построения бухгалтерской отчетности.

Решение задач в форме хозяйственных ситуаций: документальное оформление поступления и расходов материально-производственных запасов и готовой продукции; расчет налогов по хозяйственным операциям движения производственных запасов; определение выручки, ее признание и раскрытие в бухгалтерской отчетности информации о выручке. Составление бухгалтерской отчетности.

Тема 3. Методы бухучета.

Решение задач в форме хозяйственных ситуаций: синтетический и аналитический учет финансовых результатов; формирование отчета о прибылях и убытках.

Раздел 2. Экономический анализ

Тема 1. Анализ производственных ресурсов.

Анализ эффективности использования рабочего времени. Анализ потерь рабочего времени. Анализ выработки одного рабочего и общей среднегодовой выработки. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы. Анализ трудоемкости продукции.

Тема 2. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг.

Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Методы разделения затрат на постоянные и переменные по отношению к объему производства. Анализ косвенных затрат. Анализ себестоимости отдельных изделий. Анализ затрат на один рубль продукции.

Тема 3. Анализ финансовых результатов.

Концепции финансовых результатов. Факторный анализ показателей прибыли. Модели безубыточности в различных экономических условиях: бухгалтерская модель безубыточности, линейные модели безубыточности в условиях совершенной и несовершенной конкуренции в краткосрочном периоде, нелинейные модели безубыточности в краткосрочном периоде, модели безубыточности в долгосрочном периоде. Анализ критических значений параметров модели CVP. Операционный анализ и планирование рентабельности. Обоснование ассортимента продукции на основе модели CVP. Факторный анализ показателей безубыточности.

Ситуационные задачи

2.2.1. Ситуационные задачи по Разделу 1 «Основы бухгалтерского учета»

Задача 1

Для строительства здания организация приобрела строительные материалы на сумму 59 тыс. руб., в т.ч. НДС – 9 тыс.руб.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работникам, выполнявшим строительство, была начислена заработная плата и ЕСН на сумму 20 тыс.руб. Стоимость услуг подрядчика составила 177 тыс. руб., в т.ч. НДС – 27 тыс.руб.

Требуется отразить в бухгалтерском учете данные операции.

Решение

В бухгалтерском учете данные операции должны отражаться следующим образом

№ п/п	Содержание операции	Сумма, т.руб.	Д	К
1	2	3	4	5
1	Приняты к учету работы подрядной организации	150	08	60
2	Учтен НДС от подрядчика	27	19	60
3	Оплачены услуги подрядной организации	177	60	51
4	Приобретены материалы у поставщика	50	10	60
5	Учтен НДС по материалам	9	19	60
6	Произведена оплата за материалы	59	60	51
7	Использованы материалы для строительства	50	08	10
8	Отнесена сумма заработной платы и отчисления на социальные нужды на стоимость строительства	20	08	70,69
9	Введено в эксплуатацию основное средство (150+50+20)	220	01	08
10	Начислен НДС по строительным работам, выполненным для собственного потребления (50+20)x18%	12.6	19	68
11	Принят к вычету НДС у подрядчика	27	68	19
12	Принят к вычету НДС у поставщика за материалы	9	68	19
13	Принят к вычету НДС по строительным работам, выполненным для собственного потребления, со счетом – фактурой	12.6	68	19

Необходимо отметить, что объект строительства может быть введен в эксплуатацию только в том случае, если имеются формы КС-11, КС-14.

Задача 2

Необходимо составить бухгалтерские записи по хозяйственным операциям за сентябрь 200_года.

№	Документ и краткое содержание операций	Сумма, руб.	Д	К
1	Перечислено в погашение задолженности, в т.ч. Поставщикам Банку по ссуде	21000 16000 5000		
2	Акцептован счет поставщика за поступившее топливо	2000		
3	Отпущены в производство основные материалы	7500		
4	С р\с в кассу по чеку на з\пл. рабочим и служащим	7900		
5	Перечислено в погашение задолженности по социальному страхованию и обеспечению	3100		
6	Выдана из кассы з.плата	7900		
7	Начислена з.плата за производство продукции	8400		
8	Выдано из кассы в п\отчет на командировочные Петрову	200		
9	Поступила из производства на склад готовая продукция	40000		
10	Отчислена прибыль в резервный фонд	5000		
11	Перечислено поставщику за топливо	2000		
12	Оплачена эл. Энергия для производства	3200		
13	Получена долгосрочная ссуда банка	60000		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

14	Начислены отчисления на социальные нужды с суммы з/платы	3000		
	Итого	171200		

Решение

Хозяйственные операции за сентябрь 200_года.

№	Документ и краткое содержание операций	Сумма, руб.	Д	К
1	Перечислено в погашение задолженности, в т.ч. Поставщикам Банку по ссуде	21000 16000 5000	60	51
2	Акцептован счет поставщика за поступившее топливо	2000	62	51
3	Отпущены в производство основные материалы	7500	20	10
4	С р/с в кассу по чеку на з/пл. рабочим и служащим	7900	50	51
5	Перечислено в погашение задолженности по социальному страхованию и обеспечению	3100	69	51
6	Выдана из кассы з.плата	7900	70	50
7	Начислена з.плата за производство продукции	8400	20	70
8	Выдано из кассы в п/отчет на командировочные Петрову	200	71	50
9	Поступила из производства на склад готовая продукция	40000	10	43
10	Отчислена прибыль в резервный фонд	5000	84	82
11	Перечислено поставщику за топливо	2000	76	51
12	Оплачена эл. Энергия для производства	3200	76	51
13	Получена долгосрочная ссуда банка	60000	51	67
14	Начислены отчисления на социальные нужды з/платы	3000	69	70
	Итого	171200		

Задача 3

Перечислите и подсчитайте отдельно внеоборотные и оборотные активы фирмы.

АО «Форпост» по состоянию на 30 июня имело:

Автотранспорт	5500 тыс. руб.
запасы сырья	4000 тыс. руб.
акционерный капитал	10000 тыс. руб.
кредиторская задолженность поставщикам	500 тыс. руб.
счет в банке	300 тыс. руб.
станки	3 200 тыс. руб.
кредит в банке на 3 года	3 500 тыс. руб.
дебиторская задолженность покупателей	1 000 тыс. руб.

Решение

К внеоборотным активам относятся: автотранспорт + станки = 8700 тыс.руб.

К оборотным активам относятся: запасы сырья + счет в банке + дебиторская задолженность покупателей = 5300 тыс. руб.

Баланс = внеоборотные активы + оборотные активы = капитал и резервы + долгосрочные обязательства + краткосрочные обязательства = 14000 тыс.руб.

2.2.2. Ситуационные задачи по Разделу 2 «Экономический анализ»

Ситуационные задачи по разделу 2 реализуются в многовариантном исполнении с использованием учебного пособия: Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Н. В.Киреева. – М.: Социальные отношения. – 2007. – 468 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1.	Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02406-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=267322
2.	Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 592 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01799-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229295
3.	Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд., изм. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 583 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02312-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=390772
4.	Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052

Дополнительная литература:

5.	Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 253 с. : табл., граф., схемы, ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420401
6.	Киреева Н.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие : рекомендовано учеб.-метод. объединением по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики в качестве учеб. пособия для студентов / Н.В. Киреева. - М. : Соц. отношения, 2007. - 512 с.
7.	Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа : учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 268 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1141-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490
8.	Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487
9.	Бородин, В.А. Бухгалтерский учет : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС IPRbooks
3.	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4.	http://www.hr-life.ru/	HR-Life.ru - специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей

5.	www.rbc.ru	справочный портал «Росбизнесконсалтинг».
6.	www.gks.ru	справочный портал Госкомстата РФ.
7.	www.buh.ru	Бухгалтерская справочно-правовая информация
8.	www.center-yf.ru	Финансово-экономическая информация по анализу финансового состояния
9.	www.finanalys.ru	Методические рекомендации по финансовому анализу

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, написание и защита курсовой работы, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, нормативными актами, развитие навыков решения практических заданий, конкретных профессиональных ситуаций.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- решение индивидуальных вариантов практических заданий;
- выполнение заданий в форме компьютерного тестирования;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов сайте УрСЭИ.

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Qwest, Moodle;

- подготовка докладов по отдельным вопросам курса;
- изучение статистических и аналитических материалов на официальных сайтах органов власти и по материалам периодической печати.

Указания по самостоятельной работе размещены в «Методических указаниях» на сайте УрСЭИ.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их текущей и промежуточной аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. *Текущая аттестация* проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. В случае, если студент не прошел текущую аттестацию и/или не защитил курсовую работу, он не будет допущен к экзамену. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена за весь курс обучения дисциплине.

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Учебным планом дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, консультаций, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения

- Лекции с использованием мультимедийных презентаций.
- Практические занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы, предполагающие выступления студентов с докладами.
- Самостоятельные индивидуальные задания по курсу «Анализ финансовой отчетности».

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Лекции в диалоговом режиме.
- Групповые дискуссии.
- Моделирование и решение конкретных ситуационных задач.
- Компьютерное тестирование.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На практических занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, развитие навыков решения практических заданий.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ), программных компьютерных программ;

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- выполнение практических заданий по всем темам курса;
- выполнение индивидуальной самостоятельной работе.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала студентом.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Промежуточная аттестация проводится два раза в семестр. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях, а также включает тестирование студентов по ряду тем, вынесенных на самостоятельное изучение посредством программной оболочки Moodle. В случае, если студент не прошел аттестацию, он не будет допущен к экзамену.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена на очной и заочной форме обучения за весь курс обучения дисциплине.

Методические указания по выполнению практических занятий

(если предусмотрены учебным планом)

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ
СИСТЕМЫ**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	http://consultant.ru/	справочно-информационная система Консультант Плюс
2.	http://garant.ru/	справочно-информационная система «Гарант».

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

При проведении практических занятий с использованием индивидуальных учебных заданий студенты должны быть обеспечены калькуляторами.

Для лиц с ОВЗ. В учебных помещениях возможно оборудование специальных учебных мест, предполагающих увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В аудитории хорошее освещение, в соответствии с требованиями СЭС.

В случае обучения слабослышащих обучающихся аудитории по необходимости оборудуются аудиотехникой (микрофонами, динамиками, наушниками или головными телефонами, диктофонами).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

Приложение №1 к разделу № 6
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОК-3 - обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	4 семестр		2 курс
2	ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.	4 семестр		2 курс
3	ПК-11 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.	4 семестр		2 курс
4	ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.	4 семестр		2 курс

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ
ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Понимание смысла компетенции</p>	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл) Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень</p>
<p>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</p>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл) Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень</p>
<p>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</p>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл) Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень</p>

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

		<ul style="list-style-type: none"> – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетв	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не</p>

	орительно	знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует
--	-----------	---

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями:

Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Методы бухгалтерского учета.
2. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
3. Учет основных средств и нематериальных активов.
4. Учет материально-производственных запасов.
5. Учет готовой продукции и ее продажи.
6. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
7. Учет расчетов с подотчетными лицами.
8. Учет денежных средств.
9. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
10. Учет финансовых результатов и использования прибыли.
11. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.
12. Анализ объема и структуры реализованной продукции.
13. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
14. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
15. Анализ материалоемкости продукции.
16. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
17. Анализ использования рабочего времени.
18. Анализ использования фонда заработной платы.
19. Анализ трудоемкости продукции.
20. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
21. Анализ состава и структуры основных фондов.
22. Анализ использования машинного времени и оборудования.
23. Анализ эффективности использования основных средств.
24. Анализ затрат на производство продукции, работ, услуг.
25. Анализ прямых материальных затрат.
26. Анализ прямых трудовых затрат.
27. Анализ косвенных затрат.
28. Сущность анализа взаимосвязи объема производства, затрат и прибыли (CVP).
29. Модели безубыточности в различных экономических условиях.
30. Операционный анализ и планирование рентабельности.
31. Сущность и виды финансовых результатов.
32. Анализ состава и структуры бухгалтерской прибыли.
33. Анализ прибыли от обычной деятельности.
34. Анализ показателей рентабельности основной деятельности.
35. Анализ прочих доходов и расходов.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения
промежуточной аттестации по дисциплине**

**Итоговый тест по дисциплине
ВАРИАНТ 1**

Наименование компетенции	Вопрос
Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).	При осуществлении организациями различных видов деятельности рабочий план счетов должен быть составлен: а) с использованием синтетических счетов, характерных для основного из этих видов деятельности; б) с использованием синтетических счетов, характерных для каждого вида деятельности; в) виды деятельности не имеют значения для формирования рабочего плана счетов.
	Может ли организация самостоятельно составлять схему типовых корреспонденций счетов: а) нет, не может; б) да, может; в) только в случае согласования с вышестоящей организацией.
Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).	Счета второго порядка: а) синтетические; б) аналитические; в) субсчета.
	Синтетические счета а) предназначены для укрупненной, обобщающей группировки и учета состава и движения средств организации, их источников и хозяйственных процессов в едином денежном измерителе б) сумма каждой хозяйственной операции записывается на счетах дважды; в) позволяют путем проверки в натуре материальных ценностей, денежных средств и финансовых обязательств выявить их фактическое состояние; г) все вышеперечисленные.
Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).	Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета на предприятии: а) генеральный директор; б) Главный бухгалтер.
	Может ли организация выбрать различные методы ведения бухгалтерского и налогового учета: а) да; б) нет;
Обладать	Какой фактор не влияет на изменение выручки от реализации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).	отдельного вида продукции: а) цена на продукцию; б) объем продаж; в) структурные сдвиги.
	Договорные условия по реализации продукции в отчетном периоде полностью соблюдены. Сумма чисел аритмичности в этом случае будет: а) больше нуля; б) меньше нуля; в) равна нулю.
Обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).	О чем говорит высокий показатель текучести кадров: а) на предприятии эффективная кадровая политика; б) на предприятии неэффективная кадровая политика; в) по приведенным данным нельзя дать правильный ответ.
	Что является источником средств на социальные выплаты на предприятии: а) себестоимость продукции б) чистая прибыль в) специальные фонды
Обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).	Что такое конкурентоспособность продукции: а) это совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением; б) это совокупность качественных и стоимостных свойств продукции, обеспечивающих удовлетворение конкретной потребности покупателя; в) это совокупность стоимостных свойств продукции, обеспечивающих удовлетворение конкретной потребности покупателя.
	Темп роста реализованной продукции составляет 120%, темп роста остатков готовой продукции на складе – 135%. Уровень конкурентоспособности данной продукции: а) увеличился; б) уменьшился; в) не изменился; г) невозможно дать правильный ответ.
Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).	Кто определяет варианты внутреннего сегментирования информации о реализованной продукции: а) Министерство финансов РФ; б) Правительство РФ; в) органы исполнительной власти в регионах; г) хозяйствующие субъекты.
	Укажите вторичную информацию по отчетным сегментам, если первичной признана информация по отраслевым сегментам: а) общая величина обязательств сегмента; б) общая величина капитальных вложений сегмента в основные средства и нематериальные активы; в) общая величина выручки сегмента; г) балансовая величина активов сегмента по местам их расположения.

ВАРИАНТ 2

Наименование компетенции	Вопрос
Обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).	1 Что является основным признаком платежеспособности организации: а) наличие в достаточном объеме денежных средств; б) отсутствие просроченной кредиторской задолженности; в) большая доля собственного капитала организации.
	Предприятие имеет собственный оборотный капитал в размере 20 тыс. руб. Баланс данного предприятия можно считать: а) ликвидным; б) неликвидным; в) по приведенным данным нельзя дать правильный ответ.
Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)	Организации по производству промышленной продукции используют в обязательном порядке счета по учету затрат на реализацию: а) счет 21 «Полуфабрикаты собственного производства»; б) счет 43 «Готовая продукция» в) счет 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»
	Какие организации включают в свой рабочий план счетов счета о торговых наценках на товары в предприятиях розничной торговли, если их учет ведется по продажным ценам: а) организации, ведущие снабженческо-сытовую деятельность; б) организации отраслей сферы материального производства; в) организации по производству промышленной продукции.
Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)	Кто обязан перечислять налог на доходы физических лиц в бюджет: а) организация как налоговый агент; б) работник самостоятельно перечисляет налоги. в) главный бухгалтер организации.
	2. Может ли работник выбрать банк, на карту которого ему будут перечислять зарплату?: а) да; б) нет;
Обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Укажите прямой показатель ритмичности: а) числа аритмичности; б) штрафы за несвоевременную отгрузку продукции; в) наличие сверхнормативных остатков незавершенного производства. г) наличие простоев по вине организации
	2. Укажите факторы, влияющие на ритмичность процесса реализации: а) соблюдение сроков поставки материалов; б) наличие сбоев в производственном процессе; в) нарушение технологии производства; г) сроки прохождения документов на оплату продукции в банке.
Обладать способностью	Предприятие применяет прогрессивные методы управления персоналом, если в себестоимости:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	а) высокая доля затрат на оплату труда; б) высокая доля вспомогательного персонала; в) высокая доля амортизации производственного оборудования.
	В каком случае использование фонда оплаты труда признается эффективным: а) если относительная экономия ФОТ больше нуля; б) если относительная экономия ФОТ меньше нуля.
Обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Индекс цен на продукцию составил 0,93, а индекс физического объема продаж – 0,84. Сделайте вывод об уровне конкурентоспособности продукции: а) продукция является конкурентоспособной; б) продукция не является конкурентоспособной; в) невозможно дать правильный ответ.
	Конкурентоспособность каких товаров повышается при росте цен на товары-заменители: а) товаров первой необходимости; б) товаров низшей категории; в) предметы роскоши.
Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)	В каком отделе на предприятии можно получить сведения о наличии льгот у сот рудника по налогам : а) отдел кадров; б) отдел нормирования труда; в) отдел главного технолога.
	В каком отделе на предприятии можно получить сведения о сумме налога на доходы физических лиц, перечисленного в бюджет?: а) отдел кадров; б) отдел нормирования труда; в) отдел главного технолога; г) бухгалтерия.

2.2. Ситуационные задачи

2.2.1. Ситуационные задачи по Разделу 1 «Основы бухгалтерского учета»

Задача 1

Для строительства здания организация приобрела строительные материалы на сумму 59 тыс. руб., в т.ч. НДС – 9 тыс.руб.

Работникам, выполнявшим строительство, была начислена заработная плата и ЕСН на сумму 20 тыс.руб. Стоимость услуг подрядчика составила 177 тыс. руб., в т.ч. НДС – 27 тыс.руб.

Требуется отразить в бухгалтерском учете данные операции.

Решение

В бухгалтерском учете данные операции должны отражаться следующим образом

№ п/п	Содержание операции	Сумма, т.руб.	Д	К
1	2	3	4	5
1	Приняты к учету работы подрядной организации	150	08	60
2	Учтен НДС от подрядчика	27	19	60
3	Оплачены услуги подрядной организации	177	60	51
4	Приобретены материалы у поставщика	50	10	60

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5	Учен НДС по материалам	9	19	60
6	Произведена оплата за материалы	59	60	51
7	Использованы материалы для строительства	50	08	10
8	Отнесена сумма заработной платы и отчисления на социальные нужды на стоимость строительства	20	08	70,69
9	Введено в эксплуатацию основное средство (150+50+20)	220	01	08
10	Начислен НДС по строительным работам, выполненным для собственного потребления (50+20)x18%	12.6	19	68
11	Принят к вычету НДС у подрядчика	27	68	19
12	Принят к вычету НДС у поставщика за материалы	9	68	19
13	Принят к вычету НДС по строительным работам, выполненным для собственного потребления, со счетом – фактурой	12.6	68	19

Необходимо отметить, что объект строительства может быть введен в эксплуатацию только в том случае, если имеются формы КС-11, КС-14.

Задача 2

Необходимо составить бухгалтерские записи по хозяйственным операциям за сентябрь 200_года.

№	Документ и краткое содержание операций	Сумма, руб.	Д	К
1	Перечислено в погашение задолженности, в т.ч. Поставщикам Банку по ссуде	21000 16000 5000		
2	Акцептован счет поставщика за поступившее топливо	2000		
3	Отпущены в производство основные материалы	7500		
4	С р/с в кассу по чеку на з/пл. рабочим и служащим	7900		
5	Перечислено в погашение задолженности по социальному страхованию и обеспечению	3100		
6	Выдана из кассы з.плата	7900		
7	Начислена з.плата за производство продукции	8400		
8	Выдано из кассы в п/отчет на командировочные Петрову	200		
9	Поступила из производства на склад готовая продукция	40000		
10	Отчислена прибыль в резервный фонд	5000		
11	Перечислено поставщику за топливо	2000		
12	Оплачена эл. Энергия для производства	3200		
13	Получена долгосрочная ссуда банка	60000		
14	Начислены отчисления на социальные нужды с суммы з/платы	3000		
	Итого	171200		

Решение

Хозяйственные операции за сентябрь 200_года.

№	Документ и краткое содержание операций	Сумма, руб.	Д	К
1	Перечислено в погашение задолженности, в т.ч. Поставщикам Банку по ссуде	21000 16000 5000		
2	Акцептован счет поставщика за поступившее топливо	2000	60	51
3	Отпущены в производство основные материалы	7500	20	10
4	С р/с в кассу по чеку на з/пл. рабочим и служащим	7900	50	51
5	Перечислено в погашение задолженности по	3100	69	51

	социальному страхованию и обеспечению			
6	Выдана из кассы з.плата	7900	70	50
7	Начислена з.плата за производство продукции	8400	20	70
8	Выдано из кассы в отчет на командировочные Петрову	200	71	50
9	Поступила из производства на склад готовая продукция	40000	10	43
10	Отчислена прибыль в резервный фонд	5000	84	82
11	Перечислено поставщику за топливо	2000	76	51
12	Оплачена эл. Энергия для производства	3200	76	51
13	Получена долгосрочная ссуда банка	60000	51	67
14	Начислены отчисления на социальные нужды з.платы	3000	69	70
	Итого	171200		

Задача 3

Перечислите и подсчитайте отдельно внеоборотные и оборотные активы фирмы.

АО «Форпост» по состоянию на 30 июня имело:

Автотранспорт	5500 тыс. руб.
запасы сырья	4000 тыс. руб.
акционерный капитал	10000 тыс. руб.
кредиторская задолженность поставщикам	500 тыс. руб.
счет в банке	300 тыс. руб.
станки	3 200 тыс. руб.
кредит в банке на 3 года	3 500 тыс. руб.
дебиторская задолженность покупателей	1 000 тыс. руб.

Решение

К внеоборотным активам относятся: автотранспорт + станки = 8700 тыс.руб.

К оборотным активам относятся: запасы сырья + счет в банке + дебиторская задолженность покупателей = 5300 тыс. руб.

Баланс = внеоборотные активы + оборотные активы = капитал и резервы + долгосрочные обязательства + краткосрочные обязательства = 14000 тыс.руб.

2.2.2. Ситуационные задачи по Разделу 2 «Экономический анализ»

Ситуационные задачи по разделу 2 реализуются в многовариантном исполнении с использованием учебного пособия: Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Н. В.Киреева. – М.: Социальные отношения. – 2007. – 468 с.

2.2.3. Шкала оценки образовательных достижений студента по решению ситуационных задач (Индивидуального учебного задания):

Оценку «отлично» заслуживает студент, если Индивидуальное учебное задание (часть 2 контрольной работы) решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта, с требуемой точностью. Решения сопровождаются корректными комментариями и выводами.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, если Индивидуальное учебное задание (часть 2 контрольной работы) решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, если Индивидуальное учебное задание (часть 2 контрольной работы) решено в неполном объеме, но с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «неудовлетворительно» выставляется студенту, если Индивидуальное учебное задание (часть 2 контрольной работы) не решено, либо решено с ошибками и характеризуется отсутствием выводов.

**6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»

*Социально - экономический факультет
38.03.02 Менеджмент*

*Профили: Финансовый менеджмент, Менеджмент организации
Все формы обучения, 2 курс
Дисциплина: «Бухгалтерский учет и анализ»*

Экзаменационный билет № 1

1. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
2. Анализ трудоемкости продукции.

Утверждено на заседании кафедры экономики от _____ № _____

Зав. кафедрой экономики _____ О.В. Зубкова

4.3. Оценка образовательных достижений студента на экзамене

Оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, давший полные и развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание учебно-программного материала. Усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, давший полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, давший недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустивший ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не привели к корректировке ответа студента. Ответы на вопросы отсутствуют. Отказ от ответа.

Тестовые задания

Тестовые задания по разделу 1 «Основы бухгалтерского учета»

ВАРИАНТ 1

1. Статьи актива бухгалтерского баланса в РФ расположены по принципу:
 - а) участия средств в хозяйственном процессе;
 - б) возрастания ликвидности;
 - в) возрастания срочности платежей;

- г) принадлежности источников финансирования.
- 2. Статьи пассива бухгалтерского баланса в РФ расположены по принципу:
 - а) участия средств в хозяйственном процессе;
 - б) возрастания ликвидности;
 - в) возрастания срочности платежей;
 - г) принадлежности источников финансирования.
- 3. Разделы пассива бухгалтерского баланса в РФ расположены по принципу:
 - а) участия средств в хозяйственном процессе;
 - б) возрастания ликвидности;
 - в) возрастания срочности платежей;
 - г) принадлежности источников финансирования.
- 4. Разделы актива бухгалтерского баланса в РФ расположены по принципу:
 - а) участия средств в хозяйственном процессе
 - б) возрастания ликвидности
 - в) возрастания срочности платежей
- 5. Учет на аналитических счетах ведется:
 - а) только в денежном выражении;
 - б) с использованием перспективной экстраполяции (прогнозирования);
 - в) с использованием натуральных и денежных измерителей.
- 6. Аналитические счета
 - а) требуются для оперативного управления и руководства работой организации, контроля и планирования объема оборотных средств, контроля за сохранностью всех видов собственности, учета затрат на производство, для ведения расчетов с работниками, с поставщиками, с бюджетом;
 - б) предусматривает отражение хозяйственных операций независимо от содержания в последовательности их совершения во времени и оформления документами;
 - в) предусматривает регистрацию тех же хозяйственных операций, но согласно их содержанию на счетах бухгалтерского учета посредством двойной записи;
 - г) позволяет проверить правильность и взаимосвязку хронологических и систематических записей синтетического и аналитического учета.
- 7. Счета аналитического учета представляют
 - а) попредметный учет конкретных объектов в натурально – стоимостном или суммовом выражении;
 - б) учет по наименованиям предметов только по количеству;
 - в) перечень дебиторов и кредиторов без указания суммы долгов.
- 8. Забалансовые счета необходимы
 - а) для учета особо ценных активов;
 - б) учета средств, не принадлежащих данной организации.
- 9. Синтетический учет ведется на:
 - а) аналитических счетах;
 - б) на синтетических и аналитических счетах одновременно;
 - в) синтетических счетах:
- 10. Аналитические счета используются для:
 - а) получения информации о рынке, банках, конкурентных организациях и товарах;
 - б) получения подробных данных об объектах бухгалтерского учета;
 - в) получения обобщенных данных об объектах бухгалтерского учета.
- 11. Аналитические счета открываются в дополнение:
 - а) к балансу и забалансовым счетам;
 - б) к бланкам строгой отчетности;
 - в) к синтетическим счетам.
- 12. Остатки и обороты синтетического счета должны быть равны:

а) остаткам и оборотам всех аналитических счетов, открытых в дополнение к синтетическому счету;

б) разнице остатков и оборотов всех аналитических счетов определенного синтетического счета;

в) частному остатков и оборотов всех аналитических счетов определенного синтетического счета.

13. Простые счета – это:

а) счета синтетического учета, не требующие аналитического учета;

б) синтетического счета, требующие аналитического счета;

в) счета, не требующие учета.

14. Предназначены для укрупненной, обобщающей группировки и учета состава и движения средств организации, их источников и хозяйственных процессов в едином денежном измерителе (выражении):

а) синтетические счета

б) двойная запись

в) инвентаризация

г) все вышеперечисленные

15. Учет на синтетических счетах ведется

а) с использованием натуральных измерителей;

б) в денежном выражении;

в) с использованием только натуральных и трудовых измерителей.

16. Взаимосвязь между аналитическими и синтетическими счетами существует

а) нет;

б) да;

в) да, если учет ведется методом двойной записи.

17. Аналитические счета участвуют:

а) в корреспонденции с синтетическими счетами;

б) в корреспонденции с другими аналитическими счетами, принадлежащими к одному синтетическому счету;

в) в корреспонденции с другими аналитическими счетами, принадлежащими к разным синтетическим счетам;

г) в вертикальных связях, конкретизирующих показатели на синтетическом счете.

18. Синтетические счета называются счетами:

а) первого порядка;

б) второго порядка;

в) субсчетами.

19. Счета второго порядка:

а) синтетические;

б) аналитические;

в) субсчета.

20. Синтетические счета

а) предназначены для укрупненной, обобщающей группировки и учета состава и движения средств организации, их источников и хозяйственных процессов в едином денежном измерителе

б) сумма каждой хозяйственной операции записывается на счетах дважды;

в) позволяют путем проверки в натуре материальных ценностей, денежных средств и финансовых обязательств выявить их фактическое состояние;

г) все вышеперечисленные.

ВАРИАНТ 2

1. Организации по производству промышленной продукции используют в обязательном порядке счета по учету затрат на реализацию:

- а) счет 21 «Полуфабрикаты собственного производства»;
 - б) счет 43 «Готовая продукция»
 - в) счет 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»
2. Какие организации включают в свой рабочий план счетов счета о торговых наценках на товары в предприятиях розничной торговли, если их учет ведется по продажным ценам:
- а) организации, ведущие снабженческо-сытовую деятельность;
 - б) организации отраслей сферы материального производства;
 - в) организации по производству промышленной продукции.
3. Единовременное выполнение каких условий необходимо для того, чтобы отнести какой-либо актив к оборотным активам предприятия (укажите правильное сочетание):
- А. Многократное участие в хозяйственном процессе
 - Б. Однократное участие в хозяйственном процессе
 - В. Изменение материально-вещественной формы
 - Г. Сохранение материально-вещественной формы
 - Д. Частичный перенос стоимости на вновь созданный продукт
 - Е. Полный перенос стоимости на вновь созданный продукт
- а) АГД;
 - б) БЕВ;
 - в) БВД;
 - г) АВЕ.
4. Бухгалтерский баланс, составляемый группой самостоятельных юридически, но взаимосвязанных в финансовом и экономическом плане организаций, одна из которых играет доминирующую роль и называется материнской, другие играют подчиненную роль и называются дочерними, называется:
- а) Единичным;
 - б) Сводным;
 - в) Консолидированным.
5. При осуществлении организациями различных видов деятельности рабочий план счетов должен быть составлен:
- а) с использованием синтетических счетов, характерных для основного из этих видов деятельности;
 - б) с использованием синтетических счетов, характерных для каждого вида деятельности;
 - в) виды деятельности не имеют значения для формирования рабочего плана счетов.
6. Может ли организация самостоятельно составлять схему типовых корреспонденций счетов:
- а) нет, не может;
 - б) да, может;
 - в) только в случае согласования с вышестоящей организацией.
7. Какова цель классификации бухгалтерских счетов:
- а) упорядочить по определенному признаку;
 - б) облегчить работу бухгалтеру;
 - в) выявить связи между аналитическими и синтетическими счетами.
8. Какой методологический вопрос лежит в основе классификации по экономическому содержанию:
- а) что учитывается на счете;
 - б) как учитывается объект наблюдения на счете;
 - в) как долго учитывается объект на счете.
9. Как формируется рабочий план счетов для участников бюджетного процесса:
- а) с учетом особенностей применения бюджетной классификации на соответствующем уровне бюджетов;

- б) в соответствии с Инструкцией 148н;
 - в) так же как и в других организациях.
10. Рабочий план счетов формируется:
- а) в качестве приложения к учетной политике;
 - б) как самостоятельный документ;
 - в) оба ответа верны.
11. В каких случаях необходимо утверждение типовых для предприятия проводок:
- а) во всех случаях;
 - б) в случае возникновения фактов хозяйственной деятельности, корреспонденция по которым не предусмотрена в Инструкции;
 - в) в случаях возникновения фактов хозяйственной деятельности, не свойственных для организации.
12. Как разрабатывается номенклатура счетов в РФ:
- а) децентрализованно;
 - б) централизованно;
 - в) по решению Правительства РФ.
13. Аналитический учет по счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» ведется:
- а) по каждому предъявленному покупателям (заказчикам) счету;
 - б) по видам расчетов;
 - в) по каждому покупателю и заказчику;
 - г) за каждый операционный день.
14. Система бухгалтерских счетов служит
- а) для оформления расчетов с поставщиками и подрядчиками
 - б) перечисления налогов и сборов финансовым органам;
 - в) экономической группировки и контроля средств, источников и фактов предпринимательской деятельности.
15. Взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами следующая:
- а) аналитические счета открываются в развитие каждого синтетического счета.
 - б) начальный и конечный остатки синтетического счета должны быть равны общим суммам соответствующих остатков аналитических счетов и одинаковы с ними по характеру;
 - в) обороты по Дебету и Кредиту синтетического счета должны быть равны соответствующим итогам оборотов по аналитическим счетам.
 - г) все вышеперечисленное верно.
16. Субсчета – это
- а) счета второго порядка;
 - б) счета первого порядка;
 - в) аналитические счета.
17. Рабочий план счетов включает в себя
- а) перечень счетов, установленных налоговыми органами;
 - б) все счета;
 - в) отдельные счета, используемые организацией.
18. План счетов бухгалтерского учета финансово – хозяйственной деятельности предприятия представляет собой
- а) документ содержащий перечень счетов, сгруппированных по экономически однородным признакам ;
 - б) перечень бухгалтерских счетов, их коды;
 - в) схему группировки и регистрации хозяйственной деятельности.
19. Разрешено ли российским предприятиям вводить свои субсчета к счетам первого порядка:
- а) да;
 - б) нет;

в) в некоторых случаях.

20. Организации по производству промышленной продукции используют в обязательном порядке счета по учету затрат на производство:

- а) 20 «Основное производство»;
- б) счет 43 «Готовая продукция»;
- в) счет 41 «Товары».

Тестовые задания по разделу 2 «Экономический анализ»

ВАРИАНТ 1

1. Что является основным признаком платежеспособности организации:
 - а) наличие в достаточном объеме денежных средств;
 - б) отсутствие просроченной кредиторской задолженности;
 - в) большая доля собственного капитала организации.
2. Предприятие имеет собственный оборотный капитал в размере 20 тыс. руб. Баланс данного предприятия можно считать:
 - а) ликвидным;
 - б) неликвидным;
 - в) по приведенным данным нельзя дать правильный ответ.
3. Предприятие производит муку высшего, первого и второго сорта. Как изменится коэффициент сортности продукции, если в объеме продаж увеличилась доля муки первого сорта:
 - а) коэффициент сортности увеличится;
 - б) коэффициент сортности уменьшится;
 - в) коэффициент сортности не изменится;
 - г) невозможно дать правильный ответ.
4. Что такое конкурентоспособность продукции:
 - а) это совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением;
 - б) это совокупность качественных и стоимостных свойств продукции, обеспечивающих удовлетворение конкретной потребности покупателя;
 - в) это совокупность стоимостных свойств продукции, обеспечивающих удовлетворение конкретной потребности покупателя.
5. Темп роста реализованной продукции составляет 120%, темп роста остатков готовой продукции на складе – 135%. Уровень конкурентоспособности данной продукции:
 - а) увеличился;
 - б) уменьшился;
 - в) не изменился;
 - г) невозможно дать правильный ответ.
6. Индекс цен на продукцию составил 1,25, а индекс физического объема продаж – 1,3. Сделайте вывод об уровне конкурентоспособности продукции:
 - а) продукция является конкурентоспособной;
 - б) продукция не является конкурентоспособной;
 - в) невозможно дать правильный ответ.
7. Индекс цен на продукцию составил 0,93, а индекс физического объема продаж – 0,84. Сделайте вывод об уровне конкурентоспособности продукции:
 - а) продукция является конкурентоспособной;
 - б) продукция не является конкурентоспособной;
 - в) невозможно дать правильный ответ.
8. Конкурентоспособность каких товаров повышается при росте цен на товары-заменители:
 - а) товаров первой необходимости;
 - б) товаров низшей категории;
 - в) предметы роскоши.

9. Какой фактор не влияет на изменение выручки от реализации отдельного вида продукции:
- а) цена на продукцию;
 - б) объем продаж;
 - в) структурные сдвиги.
10. Договорные условия по реализации продукции в отчетном периоде полностью соблюдены. Сумма чисел аритмичности в этом случае будет:
- а) больше нуля;
 - б) меньше нуля;
 - в) равна нулю.
11. Как рассчитать среднегодовой темп роста объема реализации:
- а) по средней арифметической;
 - б) по средней хронологической;
 - в) по средней геометрической.
12. Как оценить структуру выручки от продаж:
- а) рассчитать количество товара по каждой ассортиментной группе;
 - б) рассчитать удельные веса каждой ассортиментной группы в общей сумме выручки;
 - в) рассчитать динамику выручки от продаж по каждой ассортиментной группе.
13. Оказывает ли влияние структурные сдвиги на себестоимость реализованной продукции:
- а) да;
 - б) нет.
14. Что такое ритмичность реализации продукции:
- а) реализация одинакового количества продукции в равные промежутки времени;
 - б) точное соблюдение договорных условий поставки продукции;
 - в) своевременное оформление документов на отгрузку и реализацию продукции.
15. В какой оценке может рассчитываться реализованная продукция:
- а) стоимостной;
 - б) натуральной;
 - в) условно-натуральной;
 - г) все ответы верны.
16. Может ли процент выполнения плана по ассортименту быть более 100%?
- а) да;
 - б) нет.
17. Что такое ассортимент:
- а) перечень наименований изделий и их кодов;
 - б) перечень наименований продукции, производимой организацией;
 - в) группы однородной продукции.
18. Укажите косвенный показатель ритмичности:
- а) коэффициент ритмичности;
 - б) коэффициент вариации;
 - в) доля забракованной продукции в общем объеме выпуска;
 - г) числа аритмичности.
19. Укажите прямой показатель ритмичности:
- а) числа аритмичности;
 - б) штрафы за несвоевременную отгрузку продукции;
 - в) наличие сверхнормативных остатков незавершенного производства.
 - г) наличие простоев по вине организации
20. Укажите факторы, влияющие на ритмичность процесса реализации:
- а) соблюдение сроков поставки материалов;
 - б) наличие сбоев в производственном процессе;
 - в) нарушение технологии производства;
 - г) сроки прохождения документов на оплату продукции в банке.

ВАРИАНТ 2

1. Укажите факторы, влияющие на ритмичность производства:
 - а) платежеспособность организации в расчетах с поставщиками;
 - б) отсутствие спроса на продукцию;
 - в) сроки прохождения документов на оплату продукции в банке;
 - г) нарушение технологии производства.
2. К чему приводит аритмичность отгрузки продукции:
 - а) к невыполнению договорных условий по поставке продукции;
 - б) к сбоям в производственном процессе;
 - в) к отсутствию готовой продукции на складе.
3. Укажите вторичную информацию по отчетным сегментам, если первичной признана информация по отраслевым сегментам:
 - а) общая величина обязательств сегмента;
 - б) общая величина капитальных вложений сегмента в основные средства и нематериальные активы;
 - в) общая величина выручки сегмента;
 - г) балансовая величина активов сегмента по местам их расположения.
4. Кто определяет варианты внутреннего сегментирования информации о реализованной продукции:
 - а) Министерство финансов РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) органы исполнительной власти в регионах;
 - г) хозяйствующие субъекты.
5. Укажите, какие показатели качества относятся к показателям назначения продукции:
 - а) уровень воздействия продукции на окружающую среду;
 - б) способность продукции к транспортировке;
 - в) эффективность конструкторских решений;
 - г) полезный эффект от использования продукции.
6. Укажите показатель назначения автомобиля:
 - а) гарантийный срок эксплуатации;
 - б) уровень шумопоглощения в салоне;
 - в) время набора максимальной скорости;
 - г) грузоподъемность.
7. Удельный вес забракованной продукции относится к:
 - а) индивидуальным показателям качества;
 - б) обобщающим показателям качества;
 - в) косвенным показателям качества.
8. Жирность молочных продуктов относится к:
 - а) индивидуальным показателям качества;
 - б) обобщающим показателям качества;
 - в) косвенным показателям качества.
9. Калорийность угля относится к:
 - а) индивидуальным показателям качества;
 - б) обобщающим показателям качества;
 - в) косвенным показателям качества.
10. Штрафы за некачественную продукцию относятся к:
 - а) индивидуальным показателям качества;
 - б) обобщающим показателям качества;
 - в) косвенным показателям качества.
11. Продолжительность гарантийного срока относится к:
 - а) индивидуальным показателям качества;

- б) обобщающим показателям качества;
 - в) косвенным показателям качества.
12. Что такое «эстетические показатели качества»?
- а) показатели, характеризующие возможность утилизации товара;
 - б) показатели, характеризующие взаимодействие человека с изделием;
 - в) показатели, характеризующие информационную выразительность, рациональность формы товара;
 - г) показатели, характеризующие безотказность товара в работе
13. Что такое «эргономические показатели качества»?
- а) показатели, характеризующие возможность утилизации товара;
 - б) показатели, характеризующие взаимодействие человека с изделием;
 - в) показатели, характеризующие информационную выразительность, рациональность формы товара;
 - г) показатели, характеризующие безотказность товара в работе
14. Укажите показатели надежности продукции:
- а) особенности продукции для безопасности покупателя;
 - б) безотказность изделия в работе;
 - в) полезный эффект от использования изделия;
 - г) взаимодействие человека с изделием.
15. Укажите внешний источник поступления материалов:
- а) ожидаемые остатки материалов с учетом незавершенного производства;
 - б) передача материалов учредителями в качестве вклада в уставный капитал;
 - в) отходы, вторично используемые материалы;
 - г) сэкономленные материалы.
16. Укажите внутренний источник поступления материалов:
- а) ожидаемые остатки материалов с учетом незавершенного производства;
 - б) передача материалов учредителями в качестве вклада в уставный капитал;
 - в) приобретение материалов у поставщиков;
 - г) безвозмездное поступление материалов.
17. Как определяется плановая потребность в материальных ресурсах:
- а) как произведение норм расхода материальных ресурсов и планового объема производства;
 - б) как произведение нормы расхода материальных ресурсов и планового объема производства минус плановый запас материалов на конец периода;
 - в) как произведение норм расхода материальных ресурсов и планового объема производства плюс плановый запас материалов на конец периода;
 - г) как произведение нормы расхода материальных ресурсов и планового объема производства плюс плановый запас материалов на конец периода минус ожидаемый запас материалов на начало периода с учетом остатков незавершенного производства.
18. Тара и тарные материалы относятся к группе показателей:
- а) основные материалы;
 - б) вспомогательные материалы;
 - в) сырье и основные материалы;
 - г) полуфабрикаты.
19. Замена одних материалов другими, более дорогостоящими:
- а) увеличит материалоотдачу, но не изменит материалоёмкость;
 - б) увеличит материалоёмкость, но не изменит материалоотдачу;
 - в) увеличит материалоёмкость и уменьшит материалоотдачу;
 - г) увеличит материалоотдачу и уменьшит материалоёмкость.
20. Уменьшение норм расхода материалов обеспечивает:
- а) возможность дополнительного выпуска продукции;

- б) сокращение целодневных простоев;
- в) увеличение фонда оплаты труда;
- г) сокращает запас материалов на складе.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		24.04.18 г.
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		24.04.18 г.
3	УМО	Н.С. Ульянова		24.04.18 г.
4	Кафедра менеджмента и управления персоналом	А.Б. Кулаков		24.04.18 г.